

Индивидуальный бланк диагностической проверочной работы по родному (русскому) языку для учеников 5-х классов

МОУ _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Часть 1. В отведенном ниже месте под диктовку учителя напишите диктант

[illegible]

II вариант

Часть 2. Грамматические задания

1. Выполните разбор предложения: подчеркните главные и второстепенные члены предложения, укажите части речи. Дайте характеристику предложению. Выпишите словосочетания.

В дупле зимует летучая

мышь. _____

2. Определите, какое из приведённых сочетаний слов не является словосочетанием, подчеркните его:

1) летучая мышь; 2) мышь зимует; 3) растёт сотни лет; 4) спрятала жёлуди.

3. Подчеркните слова, в которых есть проверяемая безударная гласная в корне:

1) тяжёлые; 2) мороз; 3) зелёные; 4) сбрасывает .

4. Найдите и подчеркните имя существительное 1-го склонения:

1) в дупле; 2) мышь; 3) за рекой; 4) желудями.

5. Найдите имя прилагательное в предложном падеже и подчеркните его:

1) в дубовой роще; 2) летучая мышь; 3) тяжёлые жёлуди.

6*. Подберите к фразеологизму «водить за нос» подходящее значение и обведите цифру, возле которой оно записано:

1) хвалить; 2) врать; 3) объяснять; 4) гулять.

Оценка за работу: _____

Учитель: _____

Ассистент: _____